

Basisschool De Triangel - school met de Bijbel

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Protocol Iesuitval

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste lezer,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij de Triangel. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Triangel

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Triangel - school met de Bijbel
Rode Kruislaan 78
9728CX Groningen

☎ 0505250448
🌐 <http://www.triangelgroningen.nl>
✉ dir.triangel@noorderbasis.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Martin Grasdijk	dir.triangel@noorderbasis.nl

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3674

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting
Samenwerkingsverband PO 20-01

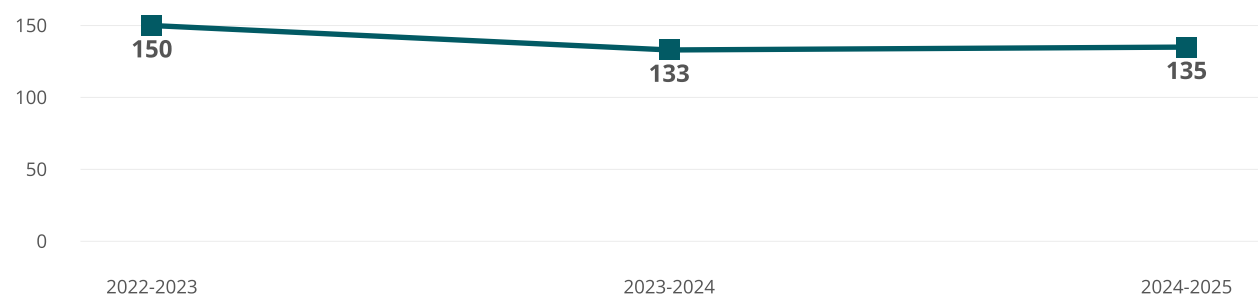
Aantal leerlingen



2024-2025
135

In de afgelopen twee schooljaren hadden we rond de 135 leerlingen op De Triangel.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie

Jezus liefde voor ons uiten we in aandacht, liefde en zorg voor elk kind. We willen Christelijk onderwijs bieden aan leerlingen die we zien als unieke kinderen van God. Elk kind is geliefd en mag zichzelf zijn.

Visie

Wij willen een open school zijn voor alle actieve Christenen. Identiteit staat bij ons centraal: verbondenheid in Jezus Christus en leven vanuit zijn eeuwige liefde. Vanuit die liefde willen we kinderen voorbereiden op de toekomst. We bieden geborgenheid. Wij hebben daarom ook veel aandacht voor het welbevinden van de kinderen. Iedereen verdient een plaats in de groep, school en maatschappij. We besteden daarom veel tijd aan groepsvorming en de manier waarop we met elkaar omgaan. Wij willen bevorderen dat de kinderen zelfstandig worden en zich verantwoordelijk gaan voelen voor hun omgeving. Wij willen kinderen zien groeien en willen dat elk kind zich thuis voelt bij ons op school.

Sociaal emotioneel

Een kind komt pas tot leren wanneer het zich veilig voelt en zichzelf kan zijn. Daarom besteden we veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. We starten elk jaar met De Gouden Weken. In deze weken staan groepsvorming en het versterken van sociale vaardigheden centraal. Verder worden er elke week lessen gegeven om sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. Dit doen we vanuit onze kernwaarden: betrokkenheid, veiligheid en respect. Kinderen worden zich op die manier bewust van hun gedrag en leren daar ook verantwoordelijkheid voor te nemen.

Onderwijs

We werken op De Triangel met jaargroepen. Dat betekent dat leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar in de klas zitten. In ons lesgeven houden we rekening met verschillen en daarop passen we ons onderwijs aan wat betreft leerstofaanbod, instructie en tempo. We bieden graag aandacht op maat. Voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften hebben we een ruim aanbod van zorg en verbredings- en verdiepingsmaterialen. Op De Triangel willen we een ontdekkende houding stimuleren. Naast het ontwikkelen van cognitieve kennis, vinden we het belangrijk dat kinderen spelend leren, creatief kunnen zijn, samenwerken, autonomie ervaren, een mate van zelfstandigheid leren, doorzettingsvermogen ontwikkelen en leren reflecteren.

Ouders

We vinden het erg belangrijk om zoveel mogelijk met ouders samen te werken om kwalitatief goed onderwijs te bieden. We bieden ouders een team dat werkt vanuit het hart. Dit geeft een veilige en warme omgeving waarin we open staan voor feedback en graag samen optrekken met ouders om samen school te zijn. Daarnaast staan we graag in verbinding met betrokken ouders om ons te ondersteunen, ons vertrouwen te geven en soms te helpen bij het onderwijs. Samen doen we het beste voor onze kostbare kinderen!

Identiteit

De Triangel is een open school voor actieve christenen. Ons motto is: Geloven in scholen met de Bijbel. Wij willen in onze school samenwerken met christenen die, net als wij, willen leven naar Gods woord en zich in hun dagelijks handelen hierdoor willen laten leiden. Onze christelijke identiteit is daarmee verweven in ons onderwijs. Elk jaar werken we als school met een identiteitsproject dat bestaat uit verschillende thema's van Noorderbasis. Dit jaarthema wordt op alle scholen van NoorderBasis gehanteerd. Bij week- of maandopeningen en vieringen besteden we er gedurende het schooljaar aandacht aan. Uiteraard geven we aandacht aan de christelijke feestdagen. We doen dit graag samen met leerlingen en nodigen ouders daarbij soms ook uit.

Jaarthema 2025-2026: In de voetsporen van Jezus

Wie zegt in hem te blijven, behoort in de voetsporen van Jezus te treden - 1 Johannes 2:6 NBV21

Dit schooljaar is het jaarthema op alle scholen van NoorderBasis 'In de voetsporen van Jezus'. Veel kinderen spelen wel eens spoorzoekertje. Door te zoeken naar voetstappen in het bos of in het zand proberen ze erachter te komen waar iemand naar toe is gegaan. Door de sporen een voor een te volgen, weten ze waar ze naar toe moeten.

In de Bijbel wordt gezegd dat we dat ook met Jezus moeten doen. Als we op Hem willen lijken, moeten we in de voetsporen van Jezus treden. Met dit jaarthema gaan we dat doen!

Dit schooljaar gaan we Jezus volgen en leren over Zijn leven hier op aarde. We leren van wat hij heeft meegemaakt, hoe Hij reageerde op mensen en wat Hij vertelde in gelijkenissen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Triangel bestaat het team uit een directeur, IB'er, leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel waaronder verschillende onderwijsassistenten. Binnen ons team hebben we een gedragsspecialist en een hoogbegaafdheidsspecialist, die het team op de achtergrond kunnen ondersteunen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Taal	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Spelen en werken	 9 u 00 min	 9 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Muziek	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Engels	 0 u 30 min	 0 u 30 min
SOVA	 1 u 30 min	 1 u 30 min

In de onderbouw werken de groepen met thema's. Daarbinnen worden de vakken aangeboden, maar dat is met elkaar verweven. Soms is de bewegingsles de rekenles of muziek de taalles. We werken met leerlijnen waarmee we bijhouden hoe de ontwikkeling van de leerlingen verloopt.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Levensbeschouwing	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Wereldoriëntatie	 1 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Lezen	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
SOVA	 1 u 00 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Op De Triangel besteden we een groot deel van de beschikbare uren aan de kernvakken lezen, taal en rekenen. Vanaf groep 4 maken we voor rekenen gebruik van de methode Pluspunt. Pluspunt is een digitaal en adaptief onderwijsplatform dat kinderen uitdaagt zich optimaal te ontwikkelen. De leerlingen werken hiermee op een ChromeBook. We werken gemiddeld per dag een uur per kernvak. We evalueren halfjaarlijks naar aanleiding van de groepstoetsen van het Leerling Volg Systeem per groep of er meer of minder aanbod nodig is per vak. Dat kan dus per groep iets verschillen. Als uitgangspunt hebben we dat minstens 50% van de onderwijstijd besteed wordt aan deze kernvakken.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht wordt een groep door of een interne leerkracht opgevangen of door een externe invaller. Hiervoor maken we gebruik van een bovenschoolse vervangingspool die gecoördineerd wordt door een vervangingscoördinator van Noorderbasis. Gestreefd wordt om zoveel mogelijk gebruik te maken van vaste vervangers. Vaak lukt het om vervanging te regelen. Helaas komt het steeds vaker voor, dat er geen vervangers beschikbaar zijn door personeelstekorten. Meer het proces van verzuim leest u in hoofdstuk 4.5.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *SKSG* en *BSO De Blokhut*, Groningen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

We hechten veel waarde aan kwaliteit van het onderwijs. Dit is een continue ontwikkeling die we stimuleren door middel van (team)scholing en ontwikkelen in werkgroepen.

We werken planmatig aan verbetering van het onderwijs.

Vanaf 2024 werken we samen met GroeiKracht voor het verbeteren van onze onderzoeks- en verbetercultuur. Doel is het versterken van de kwaliteit van ons onderwijs.

Daarnaast is het gebruik van Expliciete Directe Instructie (EDI) in de lessen een speerpunt. Werken aan een passend aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen en verder implementeren Levelwerk/spel. Ook willen we onze vaardigheden vergroten om de methode KWINK nog beter tot zijn recht laten komen in de school. We hopen hiermee de sociale vaardigheden van onze leerlingen in alle groepen te vergroten.

We willen graag van elkaar leren, elkaar voorzien van passende en opbouwende feedback.

Hoe bereiken we deze doelen?

De voortgang van het proces om onze doelen te halen volgen we nauwkeurig door deze items terug te laten komen tijdens team en werkgroep vergaderingen. Daarnaast geven we elkaar feedback, doen we aan collegiale consultatie. De komende jaren willen we meer investeren in de borging van gemaakte keuzes en afspraken. Deze leggen we vast in kwaliteitskaarten. Daarnaast vragen we feedback aan ouders en leerlingen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Voor elk kind, met welke specifieke ondersteuningsbehoefte dan ook, zou er een passende plek op onze school moeten zijn. We willen ons ook voor die kinderen graag inzetten. Om op een zorgvuldige manier te kunnen beslissen of het kind bij ons écht op de goede plek is, werken we volgens de ondersteuningsroute van Noorderbasis.

Bij Noorderbasis is er een Bovenschools Onderwijs Ondersteunings Team beschikbaar met o.a. orthopedagogen, ambulant begeleiders en een psycholoog. Indien nodig kunnen zij ingezet worden via de intern begeleider voor expertise en ondersteuning. Daarnaast is er een Regievoerder Zorgplicht binnen elk bestuur van het samenwerkingsverband die ingezet kan worden wanneer de ondersteuning de kerntaak van de school overschrijdt.

De middelen van het samenwerkingsverband worden verdeeld onder de scholen middels een verdeelsleutel en zijn door de school in te zetten voor extra ondersteuning. Dit wordt op onze school ingezet voor ondersteuning van leerlingen door met name extra handen in de klas en de mogelijkheid voor momenten van individuele begeleiding.

Onze school maakt voor ieder verzoek steeds weer een nieuwe afweging. Kern van deze afweging is de vraag of de combinatie van beperking en de extra onderwijsondersteuning die nodig is, overeenkomt met de kerntaak en mogelijkheden van de school om specifieke extra ondersteuning te kunnen bieden. Hierbij kijken we t.a.v. de mogelijkheden naar de context van school, de betreffende groep en de leerkracht.

Wanneer dit speelt voor uw kind, gaan wij met u in gesprek.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Alle leerkrachten hebben een KWINK-scholing gevolgd in 2022. Op de achtergrond is er een gedragsspecialist aanwezig.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Op De Triangel zijn een gediplomeerde gedragsspecialist en hoogbegaafdheidsspecialist aanwezig. Daarnaast voert de Intern begeleider regie over de zorg binnen de school.

Binnen onze scholengroep kunnen we de hulp invoeren van een orthopedagoog, schoolpsycholoog en/of ambulant begeleiders. Extern ontvangen we, waar nodig, ondersteuning van het Samenwerkingsverband, Wij-Groningen en bijvoorbeeld de GGD.

Ook participeert De Triangel in het Kindteam. Daarbij werken we samen met leerplecht, WIJ en GGD. Doel van dit team is school en ouders voorzien van passende adviezen. Het Kindteam komt meerdere keren per schooljaar samen, is regelmatig beschikbaar voor ouders en leerkrachten door inloopsprekken of andere contactmomenten op De Triangel.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocenten lichamelijke opvoeding

Onze groepen 3 t/m 8 krijgen in totaal 2 uur per week les van gediplomeerde vakdocenten gym.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bedrijfs hulpverleners

Een aantal leerkrachten zijn gediplomeerd BHV-er.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We zijn in 2022 gestart met een nascholing voor de methode KWINK (sociaal-emotioneel). Doel is om leerlingen nog beter te kunnen voorbereiden op hun leven in onze maatschappij.

Inbreng en invloed van leerlingen

Leerlingen worden via de leerlingenraad in de gelegenheid gesteld om hun mening naar voren te brengen over de de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod van de school. Van groep 4 tot en met 8 is er een afgevaardigde per groep die plaatsneemt in de leerlingraad. Deze leerling is gekozen aan het begin van het schooljaar door de leerlingen uit zijn eigen groep. De leerlingenraad komt 6 keer per jaar samen om met de directie van de school in gesprek te gaan. We vinden het op De Triangel namelijk belangrijk dat we feedback van leerlingen ontvangen om ons onderwijs en het welbevinden van onze leerlingen continue te ontwikkelen en verbeteren.

Extra informatie

Kindteam

Vanaf schooljaar 2024/2025 werken we op de Triangel met een kindteam. In dit kindteam overleggen we met diverse professionals over de ontwikkeling van kinderen. Zo helpen we elkaar en geven we elkaar advies.

Het Kindteam bestaat uit de intern begeleider, de jeugdverpleegkundige van de GDD, een medewerker van het WIJ-team en de leerplicht ambtenaar die verbonden is aan onze school. Als er zorgen zijn over een kind, kan het Kindteam meedenken en adviseren. Maar vooral willen we dat het Kindteam voor ouders makkelijk benaderbaar is voor allerlei vragen op het gebied van opvoeden en de ontwikkeling van uw kind. Het kindteam komt regelmatig bijeen.

Heeft u als ouder/verzorger vragen of behoefte aan ondersteuning vanuit het Kindteam, neem dan contact op met onze intern begeleider Liesbeth Holsappel

De school heeft zich verder met name gespecialiseerd in kinderen met NT2-problematiek en kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong en/of die meer- of hoogbegaafd zijn.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Triangel maken we gebruik van de methode Kwink. Dit is een methode die preventief werkt. In elke jaargroep worden klassikale lessen aangeboden op het gebied van sociale vaardigheden en het voorkomen van pesten. Het team heeft in 2022 een KWINK-scholing gevolgd.

Daarnaast starten we elk schooljaar met de zogenaamde Gouden Weken. In een periode van vier weken wordt er veel aandacht besteed aan de groepsvorming, sociale vaardigheden en het maken van afspraken over hoe we omgaan met de ander en hoe we graag willen dat de ander met ons omgaat.

Daarnaast werken we met een anti-pestprotocol. Dit protocol is onderdeel van ons veiligheidsplan. Hierin staat beschreven welke stappen we nemen wanneer er sprake is van pesten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Door middel van ZIEN/ Leerling in beeld.

We nemen twee keer per jaar de vragenlijsten van ZIEN/ Leerling in beeld af in school. Deze worden ingevuld door de leerkrachten. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen ook zelf een vragenlijst in. Beide lijsten leggen we naast elkaar en bespreken we. Mochten hier signalen uitkomen die wijzen op gevoelens van onveiligheid bij leerlingen, dan bekijken we per situatie waardoor dit komt, of er een interventie moet plaatsvinden en zo ja, welke. Ouders en leerling worden nadrukkelijk betrokken in dit proces.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Dhr. Grasdijk	dir.triangel@noorderbasis.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Cees van den Berg (extern)	ceesvandenbergh@home.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Henrietta Poortinga (interne contactpersoon)	h.poortinga@noorderbasis.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Lucy Doorn (extern)	lucydoorn@hotmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid op De Triangel vinden we heel belangrijk. Ouders participeren bij activiteiten door hulp en ondersteuning te bieden bij o.a. excursies, uitstapjes, schoolactiviteiten zoals Koningsdag en Sinterklaasfeest, schoonmaakavonden, luizenpluizen en ondersteuning bij bepaalde lessen.

Betrokkenheid uit zich door het meeleven op school en thuis. Wij vinden het fijn als ouders meeleven met de school door hun kind te ondersteunen in hun werk, mee te leven en samen met school aan goed onderwijs te werken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden vooral via de Parro-app geïnformeerd over wat er zoal in de groep gebeurt. Uiteraard staan we open voor een gesprek of een ontmoeting op school.

Daarnaast wordt er regelmatig vanuit de directie een digitale nieuwsbrief naar alle ouders via Parro gestuurd.

Verder starten we elk jaar met een ouderavond. Daarnaast zijn er de Gouden Weken waarop alle ouders worden uitgenodigd om met de nieuwe leerkracht van hun kind kennis te maken en om kort te bespreken wie hun kind is en wat het nodig heeft.

Jaarlijks zijn er ongeveer 7 contactmomenten, waarvoor ouders zich kunnen inschrijven om de ontwikkeling van hun kind met de leerkracht door te spreken.

Tot slot zullen leerkrachten ouders actief informeren over bijzonderheden en is het mogelijk om apart met de leerkracht een afspraak te maken na schooltijd. Maak vooral een afspraak met ons als u denkt dat er iets beter kan op school!

Klachtenregeling

We zijn aangesloten bij de landelijke klachtenregeling van GCBO. Deze is te vinden op onze website onder Informatie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie
- TSO-commissie
- Afdelingsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De schoolraad (afdelingsraad en medezeggenschapsraad) zijn per e-mail te bereiken via: ar.triangel@noorderbasis.nl en mr.triangel@noorderbasis.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Afscheid groep 8
- Sport- en speldagen
- Vieringen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

We vragen alle ouders om lid van de vereniging te worden (NoorderBasis). Dit bedrag is €25,- euro. Hieruit bekostigen we zaken met betrekking tot identiteit. Dit is geen verplichting, maar op basis van vrijwilligheid.

Daarnaast vragen we van ouders waarvan het kind/de kinderen op school blijft/blijven eten, een bijdrage van €70 per kind voor de kosten van de TSO/tussenschoolse opvang.

Er hoeft voor niet meer dan drie kinderen een ouderbijdrage te worden betaald. Voor het eerste kind is het €50, voor het tweede kind uit hetzelfde gezin geldt een bijdrage van 80% en voor het derde kind 60%.

De bijdragen worden centraal vanuit het bestuurskantoor geïnd. De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. De Triangel zal geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen hun kind 's morgens via de app Parro afmelden, of telefonisch. Als ze al eerder weten dat hun kind afwezig zal zijn, kan het ook via de mail. Mochten we een leerling missen aan het begin van de dag, dan vragen we het na bij een broertje of zusje dat wel op school is. Als dat niet het geval is of dit levert geen duidelijkheid op, dan bellen we naar huis.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Er is een verlofformulier beschikbaar dat ouders kunnen invullen. Deze is op te vragen bij de administratief medewerker via triangel@noorderbasis.nl of bij de directie via dir.triangel@noorderbasis.nl. Ook is het formulier te downloaden via de website. Na inlevering krijgen ouders binnen een week antwoord op hun verlofaanvraag.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij werken graag met ouders samen, die net als ons, christen zijn. Hiervoor organiseren wij met alle nieuwe ouders een gesprek over de identiteit van school en ouders. We willen graag in geloof samen optrekken met ouders zodat we gezamenlijke verantwoordelijkheid dragen voor opvoeding en onderwijs. Hierbij is het erg fijn wanneer we opvatting over het doel van ons leven delen. De kaders staan vastgelegd in ons organisatie brede identiteitsdocument van NoorderBasis.

Naast identiteit maken wij gebruik van een school ondersteuning plan (POS). In dit plan staat beschreven welke zorg wij op onze school aankunnen. Het is goed onze mogelijkheden en grenzen te weten, zodat we samen kunnen kijken of wij een passende school voor uw kind(eren) zijn.

4.5 Protocol lesuitval

Noorderbasis heeft een eigen invalpool.

Deze interne invalpool is opgezet om de vervanging van leerkrachten zo goed mogelijk te organiseren.

De invalpool beschikt over een poolcoördinator die elke dag bereikbaar is voor directeuren. In deze pool zijn leerkrachten benoemd die bij ziekte, verlof of andere omstandigheden de afwezige leerkracht kunnen vervangen. Dit betreft zowel kortdurende- als langdurende vervanging. Vanwege het enorme tekort aan leerkrachten is het noodzakelijk dat er binnen de school een noodscenario aanwezig is dat gebruikt kan worden indien er vanuit de invalpool van Noorderbasis geen vervangers aanwezig zijn. Uitgangspunt is altijd om de lesuitval zo veel als mogelijk te voorkomen, maar waarbij ook aandacht blijft voor de draagkracht van het team.

Op De Triangel is een notitie/protocol ter voorkoming van lesuitval. Deze is in te zien op www.scholenopdekaart.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We gebruiken het Leerling Volgstelsel (LVS) van Cito. Deze toetsen worden in januari (Middentoetsen) en juni (Eindtoetsen) afgenomen. Elke groepsleerkracht maakt naar aanleiding van deze toetsen, zijn of haar observaties en andere gegevens een analyse van de groep, die vervolgens besproken wordt met de intern begeleider en de directeur. Die maken op hun beurt op basis van alle groepsanalyses een schoolanalyse. Zo werken we planmatig aan het verbeteren van ons onderwijs. Op Vensters PO vindt u de link naar de gegevens van het afgelopen jaar.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

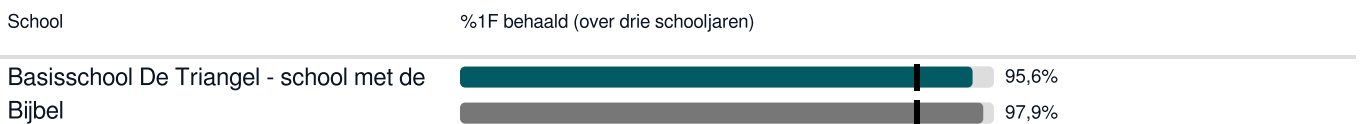
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Op De Triangel maakt elke leerling de doorstroomtoets, tenzij leerlingenkenmerken dat niet toelaten. Als er leerlingen zijn met een ontheffing, bijvoorbeeld om deze korter dan 4 jaar in Nederland is of korter dan 2 jaar bij ons op school zitten, dan kunnen we ervoor kiezen om die score niet mee te laten tellen.

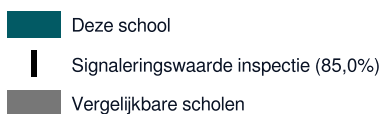
We zijn blij met de resultaten van de laatste jaren en blijven streven naar verbetering. In de periode 2020-2024 zijn de scores ruim voldoende en boven het landelijk gemiddelde. Ook in vergelijking met andere scholen met een zelfde wegingsfactor scoren we boven gemiddeld. We zien een trend waarbij ongeveer 70% van de leerlingen uitstroomt naar havo/vwo en 30% naar een vmbo vervolgopleiding.

Dit jaar hebben we voor weer voor Route8 gekozen. De eindtoets ROUTE 8 is een digitale, adaptieve toets die het taal- en rekenniveau van uw kind meet. Deze digitale manier van toetsen past goed bij onze manier van werken op school. De ROUTE 8 eindtoets geeft een advies voor een schoolniveau en daarnaast wordt weergegeven of de referentieniveaus behaald zijn. De toets wordt via internet afgenomen en de afname neemt ongeveer één dagdeel in beslag.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



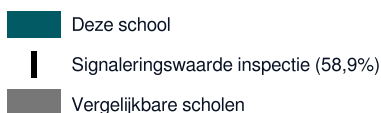
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op De Triangel geven we leerlingen van groep 7 een voorlopig schooladvies VO op basis van onze observaties, bevindingen, leerlingkenmerken en toetsresultaten. Dit lichten we graag toe in een mondeling gesprek op school met ouders en leerlingen. We kijken vooral wat het beste past bij de leerling.

In groep 8 herhaalt zich dit proces. Ook hier geven we leerlingen een schooladvies. We lichten dit in een gesprek toe. Na het maken van de doorstroomtoets (Route 8) kan het advies alleen worden bijgesteld als er sprake is van een advies voor meer theoretisch georiënteerd vervolgonderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	4,5%
vmbo-k	9,1%
vmbo-(g)t	4,5%
vmbo-(g)t / havo	4,5%
havo	13,6%
havo / vwo	27,3%
vwo	36,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Respect

Betrokken

We beschouwen elk kind als een uniek schepsel van God. Daarom staat een leeromgeving waar ieder kind zich veilig en gezien voelt voorop. Wanneer een kind zich veilig voelt, kan het zichzelf zijn en zich optimaal ontwikkelen. We willen daarbij zoveel mogelijk tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van elk kind met oog voor gaven en talenten. Om ervoor te zorgen dat iedereen zich veilig voelt, besteden we veel aandacht aan het respectvol met elkaar omgaan. Iedereen heeft hierin een stuk verantwoordelijkheid. We stimuleren leerlingen om elkaar daar ook op aan te spreken. In elke groep wordt aandacht besteed aan identiteitsvorming en het aanleren van sociale vaardigheden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De identiteit van onze school is bepalend voor waar we voor staan. Liefde voor God, liefde voor de ander en liefde voor jezelf. Kinderen mogen zich daarom veilig voelen op school. Daar hoort een positieve benadering bij en respect voor elkaar.

Leerkrachten hebben hierin een voorbeeldfunctie en zijn op school de aangewezen personen om onze visie uit te dragen in hun spreken en handelen.

Een leerteam van een aantal leerkrachten heeft onderzoek gedaan naar een passende methode voor De Triangel. We hebben ervoor gekozen om de methode Kwink te gebruiken. Daarbij maken we voor het thema seksuele vorming gebruik van de christelijke methode Wonderlijk gemaakt. Deze methode sluit goed aan bij waar we als school voor willen staan.

Twee keer per jaar wordt de vragenlijst Zien afgenomen om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen te monitoren en op basis daarvan eventueel interventies te doen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	-

Opvang

Schooltijd

Maandag: TSO aanwezig

Dinsdag: TSO aanwezig

Donderdag: TSO aanwezig

Vrijdag: Gr 1/2 vrij, gr 3 tot 12:00 uur. TSO aanwezig

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO De Blokhut** en **SKSG Kinderopvang**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO de Blokhut** en **SKSG Kinderopvang**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De TSO op De Triangel wordt verzorgd door vrijwilligers, meestal (groot)ouders van leerlingen, die hier een vrijwilligersbijdrage voor ontvangen. In principe blijven alle kinderen over op school. Om de vrijwilligers te kunnen betalen, vragen we van ouders een bijdrage van €70 per kind per jaar. De TSO-commissie bestaat uit twee ouders en is te bereiken via tso.triangel@noorderbasis.nl



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
studiedag	12 november 2025	
administratiedag	01 december 2025	
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	23 februari 2026	27 februari 2026
Goede vrijdag en Pasen	03 april 2026	06 april 2026
studiedag	09 april 2026	
Meivakantie	20 april 2026	05 mei 2026
Hemelvaart en vrijdag	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinsteren	25 mei 2026	
administratiedag	11 juni 2026	
Zomervakantie	03 juli 2026	14 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
juf Nanja	ma, di	8:00 - 17:00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
juf Karenina	woe, do	8:00 - 17:00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Juf Esme	ma t/m woe	8:00 - 17:00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Juf Sanne	do, vr	8:00 - 17:00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Juf Mieke	ma, di, do	8:00 - 17:00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Juf Inge	wo, do, vr	8:00 - 17:00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Juf Berdien	ma, di, do, vr	8:00 - 17:00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Juf Anette	ma t/m do	8:00 - 17:00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Juf Wietske	ma, di, woe	8:00 - 17:00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Meester Jacco	woe, do, vr	8:00 - 17:00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Juf Arike	woe	8:00 - 17:00

De leerkrachten zijn op hun werkdagen tussen 8:00-17:00 bereikbaar. Uiteraard staan ze overdag ook voor de groep, dus zullen ze niet altijd direct telefonisch bereikbaar zijn. Via de Parro-app kunt u ze een persoonlijk bericht sturen.

De geplande contactmomenten zijn in de middag en worden in de Parro agenda gepubliceerd. U kunt voor de contactmomenten worden uitgenodigd of zichzelf via Parro inschrijven.

De directeur is telefonisch en via de email bereikbaar voor ouders. Neemt u gerust contact op als u een afspraak wilt plannen. Uiteraard kunt u hem altijd aanspreken in en om de school.